

Formulário de Avaliação do Comportamento Lúdico [Versão 2]

AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO LÚDICO (ACL) - VERSÃO 2 - Ferland (2006); Sant'Anna et al (2008, 2015)			
NOME DA CRIANÇA			
SEXO	M []	F []	
	ANO	MÊS	DIA
Data da Avaliação			
Data de Nascimento			
Idade da criança			
PESSOA(S) PRESENTE(S) NO MOMENTO DA AVALIAÇÃO			
DURAÇÃO TOTAL DA AVALIAÇÃO			
INTERFERÊNCIA DURANTE A AVALIAÇÃO			
AVALIADOR			

INTERESSE GERAL DA CRIANÇA		
0: Nenhum interesse manifestado ou Não observado (NO) 1: Interesse médio 2: Grande interesse		
PELO AMBIENTE HUMANO	INTERESSE 0-2	ESPECIFICAR
• Adulto - Presença de um adulto		
- Ação de um adulto		
- Interação verbal do adulto		
- Interação não verbal do adulto (mímica, carícias)		

PELO AMBIENTE HUMANO	INTERESSE 0-2	ESPECIFICAR
<ul style="list-style-type: none"> • Outras crianças <ul style="list-style-type: none"> - Presença de outras crianças 		
<ul style="list-style-type: none"> - Ação das outras crianças 		
<ul style="list-style-type: none"> - Interação não verbal com a criança 		
<ul style="list-style-type: none"> - Interação verbal com a criança 		
PELO AMBIENTE SENSORIAL		
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos visuais [luz, cor] 		
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos táteis [textura, calor] 		
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos vestibulares [embalar, balançar] 		
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos auditivos [música, telefone, outros sons] 		
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos olfativos [odores, aromas] 		

INTERESSES E CAPACIDADES LÚDICAS BÁSICAS			
Interesse	0:Nenhum interesse manifestado ou não observado 1: Interesse médio 2: Grande interesse		
Capacidade	0: Não observado 1: A criança não consegue realizar a atividade sozinha, necessita de ajuda total 2: A criança realiza parcialmente a atividade, necessita de ajuda motora e/ou cognitiva 3: A criança realiza sozinha a atividade e a finaliza		
AÇÃO	INTERESSE 0-2	CAPACIDADE {0-3}	Comentários (maneira de fazer, mão utilizada, dificuldades)
EM RELAÇÃO AOS OBJETOS			
• Movimento: apertar/soltar			
• Pegar um objeto			
• Segurar um objeto			
• Bater com um objeto			
• Soltar um objeto			
• Segurar um objeto em cada mão			

AÇÃO	INTERESSE 0-2	CAPACIDADE (0-3)	Comentários (maneira de fazer, mão utilizada, dificuldades)
EM RELAÇÃO AO ESPAÇO			
<ul style="list-style-type: none"> • Mudar de posição - de deitada a sentada e vice-versa 			
<ul style="list-style-type: none"> - de sentada a em pé e vice-versa 			
<ul style="list-style-type: none"> • Manter-se sentada 			
<ul style="list-style-type: none"> • Deslocar-se 			
<ul style="list-style-type: none"> • Explorar visualmente um novo lugar 			

AÇÃO	INTERESSE 0-2	CAPACIDADE (0-3)	Comentários (maneira de fazer, mão utilizada, dificuldades)
UTILIZAÇÃO DOS OBJETOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Pegar <ul style="list-style-type: none"> - com preensão cilíndrica 			
<ul style="list-style-type: none"> - com preensão trípole 			
<ul style="list-style-type: none"> - com preensão polpa/ polpa 			
<ul style="list-style-type: none"> • Rosquear / Desrosquear 			
<ul style="list-style-type: none"> • Jogar / pegar <ul style="list-style-type: none"> - uma bola 			
<ul style="list-style-type: none"> - uma bolinha 			
<ul style="list-style-type: none"> • Empilhar 			

AÇÃO	INTERESSE 0-2	CAPACIDADE (0-3)	Comentários (maneira de fazer, mão utilizada, dificuldades)
UTILIZAÇÃO DOS OBJETOS			
• Esvaziar / encher			
• Descobrir as propriedades dos objetos (exploração ativa)			
• Descobrir o funcionamento dos objetos (relação causa/efeito)			
• Associar os objetos segundo suas características sensoriais (formas, cor)			
• Combinar objetos para brincar			
• Imitar gestos simples			
• Utilizar os objetos de maneira convencional			

AÇÃO	INTERESSE 0-2	CAPACIDADE (0-3)	Comentários (maneira de fazer, mão utilizada, dificuldades)
UTILIZAÇÃO DOS OBJETOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os objetos de maneira não convencional 			
<ul style="list-style-type: none"> • Imaginar uma situação de brincadeira 			
<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar soluções para dificuldades imprevistas 			
<ul style="list-style-type: none"> • Expressar sentimentos durante a brincadeira 			
<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com os outros na brincadeira, com o terapeuta, acompanhante ou com outra criança 			

AÇÃO	INTERESSE 0-2	CAPACIDADE (0-3)	Comentários (maneira de fazer, mão utilizada, dificuldades)
UTILIZAÇÃO DOS OBJETOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar <ul style="list-style-type: none"> - um lápis 			
<ul style="list-style-type: none"> - uma tesoura 			
<ul style="list-style-type: none"> - uma colher 			
UTILIZAÇÃO DO ESPAÇO			
<ul style="list-style-type: none"> • Locomover-se empurrando um brinquedo com rodas 			
<ul style="list-style-type: none"> • Locomover-se transportando um objeto 			
<ul style="list-style-type: none"> • Explorar fisicamente um novo lugar 			
<ul style="list-style-type: none"> • Abrir / fechar uma porta 			

CARACTERÍSTICAS DA ATITUDE LÚDICA		
0: Ausente	1: Às vezes	2: Totalmente presente
CARACTERÍSTICAS	ATITUDE LÚDICA 0-2	ESPECIFIQUE
• Curiosidade		
• Iniciativa		
• Senso de humor		
• Prazer		
• Gosto pelo desafio		
• Espontaneidade		

EXPRESSÃO DAS NECESSIDADES E DOS SENTIMENTOS		
0: Nenhuma Expressão 3: Gritos / sons	1: Expressão do rosto 4: Palavras/ frases	2: Gestos
	EXPRESSÃO (1-4)	ESPECIFIQUE
NECESSIDADES		
- De atenção		
- De segurança		
SENTIMENTOS		
- Prazer		
- Desprazer		
- Tristeza		
- Raiva		
- Medo		

SÍNTESE	
Interesses Lúdicos	
Capacidades Lúdicas	
Dificuldades Lúdicas	
Interesses / Capacidades ?	
Interesses / Dificuldades ?	

SÍNTESE DOS RESULTADOS

	Interesse Geral	Interesse Lúdico	Capacidade Lúdica	Atitude Lúdica	Expressão
PELO AMBIENTE HUMANO					
• adulto	/8				
• criança	/8				
PELO AMBIENTE SENSORIAL	/10				
AÇÃO					
• objetos		/2	/18		
• espaço		/10	/15		
UTILIZAÇÃO					
• dos objetos		/44	/66		
• do espaço		/8	/12		
ATITUDE LÚDICA				/12	
EXPRESSÃO					
• necessidades					/8
• sentimentos					/20
TOTAL	/26	/64	/111	/12	/28

OBJETIVOS A ATINGIR

Expressão de suas necessidades e de seus sentimentos:

Atitude lúdica:

Interesses:

Ambiente humano:

Ambiente sensorial:

Ação relativa aos objetos:

Utilização dos objetos:

Ação relativa ao espaço:

Utilização do espaço: